



# Expertisecentrum ISK Delft

## Beleidsplan 2023-2027

Mariska Davids- directeur Expertisecentrum ISK Delft  
Mariska Martienus- projectleider Expertisecentrum ISK Delft  
Venice Atmopawiro- coach en adviseur Expertisecentrum ISK Delft  
Marjoleen van der Gaag- coach & adviseur Expertisecentrum ISK Delft  
Niki Moeken-coach & adviseur Expertisecentrum ISK Delft

## H1 Naar het Expertisecentrum ISK Delft

Het maken van beleid op het gebied van NT2 en het begeleiden van NT2 leerlingen behoren beide tot de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen/scholen. In de praktijk wordt het SWV VO Delflanden echter in toenemende mate geconfronteerd met vragen over het best passende onderwijsniveau en de begeleiding van leerlingen met een NT2 achtergrond. De vragen komen zowel van leerkrachten groep 8 en intern begeleiders in het basisonderwijs als zorgcoördinatoren en docenten in het voortgezet onderwijs.

In februari 2019 is een bestuurlijke notitie geschreven waarin een eerste aanzet werd gegeven voor een kwalitatieve verbetering van het NT2 - beleid en de begeleiding van leerlingen uit deze doelgroep op de scholen binnen SWV VO Delflanden. De gemeente Delft heeft zich vervolgens met het Programma Gelijke Kansen ingezet op de thema's taalbevordering voor leerlingen die dit nodig hebben, soepele overgangen in het onderwijs en professionalisering van leerkrachten. Vanuit de Gelijke Kansen Alliantie, een samenwerking tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Delft, is er een subsidie toegekend (december 2020) met betrekking tot het realiseren van een soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs en extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs. Het SWV VO Delflanden ziet het als haar verantwoordelijkheid om scholen te ondersteunen in het ontwikkelen van NT2-beleid en een passend begeleidingsaanbod. De subsidie is gebruikt voor de inrichting van een expertisegroep NT2 op het niveau van het samenwerkingsverband die deze ondersteuning mogelijk maakt.

De expertisegroep NT2 is in augustus 2020 van start gegaan. De groep bestond uit 4 leden; 1 docent expert vanuit de ISK, twee medewerkers van het SWV VO Delflanden en één extern lid vanuit de ITTA. In het schooljaar 2022-2023 werd samen met de ISK Delft voorbereid hoe aldaar het NT2-beleid kon worden doorontwikkeld en geborgd vanuit het Expertisecentrum ISK Delft. In maart 2023 werd in de directiekring het plan voor het Expertisecentrum ISK Delft gepresenteerd en is overeenstemming bereikt over opstarten hiervan. In juli '23 is het huidige beleidsplan tot stand gekomen, waarmee het Expertisecentrum ISK Delft per september 2023 van start kan gaan.

De komst van het Expertisecentrum ISK Delft garandeert de borging van de werkzaamheden en inspanningen zoals verricht door de expertisegroep NT2. Binnen het Expertisecentrum bestaat bovendien de mogelijkheid om service en diensten uit te breiden, zodat in gezamenlijkheid met de betrokken scholen en partners onze inspanningen leiden tot nog meer aandacht en (na)zorg voor de doelgroep.

## H2 Expertisecentrum ISK Delft

### ***De doelgroep van het Expertisecentrum ISK Delft***

De doelgroep kenmerkt zich door leerlingen waarbij de Nederlandse taal de tweede taal is en waarbij sprake is van achterstand in de taalverwerving.

- Leerlingen met een NT2- achtergrond in de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs die een potentie laten zien voor onderwijs op VMBO, HAVO of VWO niveau, maar waarbij de scores op het CITO-LVS een ander beeld laten zien.
- Leerlingen met een NT2- achtergrond die zijn ingestroomd in de bovenbouw van het primair onderwijs en die in de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs nog een onvoldoende toereikend taalaanbod hebben kunnen krijgen.
- Leerlingen met een NT2- achtergrond in het voortgezet onderwijs die korter dan 6 jaar onderwijs hebben gevolgd op een Nederlandse school.
- Leerlingen die vanuit de ISK Delft doorstromen naar regulier onderwijs en voor wie nazorg van essentieel belang is om tot hun recht te komen op de vervolgschool, passend bij hun potentie en talenten.

### ***De doelen van het Expertisecentrum ISK Delft***

#### ***Hoofddoel:***

Binnen het samenwerkingsverband (SWV) is een gezamenlijk gedragen visie over wat de passende begeleiding is voor leerlingen met een NT2-achtergrond.

NT2 leerlingen krijgen op de scholen van voortgezet (speciaal) onderwijs passende begeleiding. De taalachterstand van deze leerlingen wordt dusdanig aangepakt zodat zij zich naar potentie kunnen ontwikkelen en terecht komen in het onderwijsniveau dat het beste bij hen past, waarna zij de vervolgopleiding in het regulier onderwijs succesvol afronden.

#### ***Subdoelen:***

- De doelgroep NT2 binnen ons samenwerkingsverband krijgt structureel aandacht d.m.v. van implementatie van NT2- beleid op de scholen waarbij het Expertisecentrum ISK zorgt voor borging binnen een planmatige cyclus in de jaarplanning.
- De expertise op het gebied van onderwijs aan leerlingen met een NT2- achtergrond wordt op de scholen van voortgezet onderwijs vergroot en gedeeld
- Toezien op de implementatie van het NT2- taalbeleid op de VO scholen
- De scholen van voortgezet onderwijs in de regio Delfland kunnen het Expertisecentrum ISK Delft raadplegen, wanneer zij te maken hebben met een NT2- leerling van wie de schoolresultaten verder achterblijven dan verwacht. De nauwe samenwerking versterkt ook pro-actief handelen zodat NT 2-leerlingen hun potentie kunnen verzilveren.

- De scholen van voortgezet onderwijs in de regio Delflanden kunnen gebruik maken van de coaches en docenten NT2 van de ISK Delft op locatie waar nodig.
- Voor de scholen van primair onderwijs in de regio Delflanden is het Expertisecentrum ISK in eerste instantie een vraagbaak voor het nader tot elkaar komen op het gebied van NT2-beleid en zo volgen zij een vergelijkbaar traject als heeft plaatsgevonden op de scholen van voortgezet onderwijs.

### H3 Aanbod Expertisecentrum ISK Delft

Het expertisecentrum heeft het volgende aanbod voor de scholen binnen het Delftse PO/VO:

#### **1) Consultatie en advies op gebied van individuele ondersteuningsbehoeften:**

- a. Stelt, aan de hand van de beschikbare documenten vanuit primair onderwijs of voortgezet onderwijs, en een eventuele observatie in de klas, de sterktes en zwaktes van de NT2- leerling vast, op basis waarvan de ondersteuningsbehoeften in kaart worden gebracht.
- b. Neemt, daar waar nodig, diagnostische toetsen af om de passieve en actieve beheersing van de Nederlandse taal beter in kaart te brengen in relatie tot een passend onderwijsniveau.
- c. Stelt een advies op voor de school over het best passende onderwijsniveau, de in te zetten basisondersteuning gericht op verder wegwerken van de taalachterstanden en/of de eventueel aanvullende extra onderwijsondersteuning.
- d. Biedt een nazorgtraject waarin de vervolgschool wordt ondersteund in de vorm van ambulante begeleiding of de inzet van ondersteunend materiaal.

#### **2) Deskundigheidsbevordering van docenten in het onderwijs**

- a. Organiseert of geeft voorlichting of training aan docenten(teams) in het voortgezet onderwijs betreffende passend onderwijs aan leerlingen met een NT2-achtergrond.
- b. Adviseert over de inzet van methoden en materialen en faciliteert scholen hier eventueel in.
- c. Ondersteuning van NT2-coördinatoren t.b.v. het implementeren van NT2-beleid op school
- d. Inzet van NT 2-adviseurs en -coaches en -docenten op locatie behoort ook tot de mogelijkheden naar noodzaak en wens.

## H4 Rollen Expertisecentrum ISK Delft

Rol	Taken
Initiator/ leidinggevende	Sturing op voortgang beleid tijdens tweewekelijks expertiseteamoverleg, organisator evaluatiemoment januari en juni, verantwoordelijke functioneren/deskundigheidsbevordering, ambassadeur expertisecentrum voor bestuurders, schoolleiders en gemeente.
Projectleider/coördinator	Neemt tweewekelijks deel aan expertiseteamoverleg. Ontwikkelt beleid, coördineert acties vanuit beleidsplan, organiseert intervisie- en professionaliseringsbijeenkomsten NT2-coördinatoren/taalcoördinatoren VO, organiseert jaarlijkse netwerkbijeenkomst, neemt deel aan NT2-overleggen gemeente en PO/VO (New Kids), werkt samen met en raadpleegt ITTA voor recente ontwikkelingen en actualiteiten, zichtbaar/bekend maken expertisecentrum binnen het samenwerkingsverband.
Stuurgroep ambulante expert/coach 1	<p>Neemt tweewekelijks deel aan expertiseteamoverleg. Onafhankelijk deelnemer collegiale visitatiecommissies NT2-beleid en NT2-begeleiding conform gezamenlijk afgesproken aanbod van basisondersteuning.</p> <p>Eerste ambulante begeleider NT2/taalcoördinatoren voor VO-scholen ten aanzien van NT2/taalbeleid op de school en uitvoering van NT2-ondersteuning. Biedt handelingssuggesties, coacht, biedt docenttrainingen.</p> <p>Formuleert passend school- en begeleidingsadvies bij de overstap PO/VO en I(SK/VO). Activiteiten daar bijbehorend; afnemen van TOA-toetsen binnen de ISK, op basis van leerlingdossier formuleren van een passend schooladvies en het bieden van handelingsadviezen en het verstrekken/adviseren van ondersteunend materiaal. Adviseert over (meerjaren)taalbeleid en in het bijzonder NT2</p>
Stuurgroep ambulante expert/coach/docent 2	NT2 trainer/coach/docent op VO locatie
Stuurgroep ambulante expert/coach/docent 3	NT2 trainer/coach/docent op VO locatie
Adviseur SWV	Adviseren ten aanzien van beleid en uitvoering expertisecentrum

## H5 Aanmeldingsprocedure

### ***Aanmeldingsprocedure voor leerlingen groep 8 primair onderwijs***

- a. De leerling wordt vóór de herfstvakantie aangemeld in de PCL PO/VO module in Onderwijs Transparant van het SWV VO Delflanden. Het dossier van de leerling in OT bevat; beschrijving van de duur van het verblijf in Nederland en aantal jaren dat de leerling onderwijs gevolgd heeft in Nederland, relevante toetsgegevens van de basisschool en een beschrijving van de ingezette hulp m.b.t. de taalverwerving. Hiervoor gebruiken de scholen het formulier 'Aanmelden leerlingen met een NT2 achtergrond' te vinden op de website van het SWV VO Delflanden.
- b. Het SWV VO Delflanden doet een eerste screening van de aangemelde leerlingen en overlegt dit met het Expertisecentrum.
- c. Op basis van de beoordeling van het SWV VO Delflanden en het Expertisecentrum zullen de vervolgstappen worden bepaald;
  - Leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn en bij wie duidelijk wordt uit het aanmeldossier dat er nog onvoldoende taalverwerving is om te starten in het VO, zullen worden doorverwezen naar de ISK Delft. Dit zal beschreven worden in het Pré-advies in OT.
  - Leerlingen die langer dan twee jaar in Nederland zijn én bij wie duidelijk wordt uit het aanmeldossier dat er onvoldoende taalverwerving heeft plaatsgevonden, zullen in het belang van het schooladvies en het in kaart brengen van de ondersteunings- behoeften verder worden getoetst.
- d. De leerlingen die in aanmerking komen voor een plaatsing binnen het reguliere VO zullen tussen oktober en november groepsgewijs worden getoetst op de ISK. Het Expertisecentrum zal de basisschool hierover informeren. De toetsen die worden afgenomen richten zich op; Nederlands lezen, Nederlands luisteren, taalleerbaarheid en optioneel schrijven en rekenen.
- e. Op basis van het dossier van de leerling en de resultaten van de afgenomen toetsen zal er vanuit het Expertisecentrum een pré-advies worden gegeven m.b.t. het schooladvies.
- f. Het Expertisecentrum zal tevens een advies uitbrengen met betrekking tot de begeleiding en het onderwijs van de leerling in de resterende maanden in het PO.
- g. Indien er twijfels zijn over de potentie van de leerling en er een begeleidingsplan wordt opgesteld voor de resterende maanden in het PO, wordt de leerling in mei/juni nogmaals getoetst om de ontwikkeling van de leerling in kaart te brengen. Dit heeft als doel om de overdracht naar de aannemende V(S)O school te bevorderen.
- h. Indien noodzakelijk wordt er een begeleidingsplan voor het V(S)O opgesteld en wordt er in samenspraak met aannemende V(S)O ondersteuning voor de leerling ingezet.

***Aanmeldingsprocedure voor leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs***

De leerling is aangemeld in het V(S)O en heeft (mogelijk) extra ondersteuning nodig met betrekking tot de taalverwerving.

- a. De ondersteuningscoördinator van de V(S)O school vraagt ouders toestemming om het dossier van de leerling met het Expertisecentrum te delen.
- b. Als de toestemming is verkregen, meldt de ondersteuningscoördinator de leerling aan bij de projectleider van het Expertisecentrum
- c. Als de leerling van buiten het samenwerkingsverband komt en het dossier onvolledig is, kunnen er optioneel toetsen worden afgenomen gericht op Nederlands lezen, Nederlands luisteren en taalleerbaarheid.
- d. Het Expertisecentrum formuleert op basis van de bevindingen een advies t.b.v. de ondersteuning.
- e. Het advies wordt teruggekoppeld aan de ondersteuningscoördinator. In het geval van een begeleidingsadvies, zal de expertisegroep in gesprek gaan met de zorgcoördinator, leerling en ouders.
- f. Er wordt een begeleidingsplan opgesteld in samenspraak met het Expertisecentrum en de V(S)O school.